

# Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen  
in DaZ und Grundbildung  
Fachtag | 13. Mai 2023  
online

GEFÖRDERT VOM



# Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen  
in DaZ und Grundbildung  
Fachtag | 13. Mai 2023  
online

Die Pandemie hat digitalem Lernen in der Erwachsenenbildung einen enormen Aufschwung verschafft. Viele Lehrkräfte haben die Gelegenheit genutzt, neue Methoden auszuprobieren.

Die Rückkehr zum Präsenzunterricht muss nicht die Rückkehr zu Buch und Tafel bedeuten, sondern bietet die Chance, die Vorteile des E-Learnings mit denen des gemeinsamen Lernens im Klassenraum zu kombinieren. Wie die Kombination aus Analogem und Digitalem gewinnbringend gelingen kann, wollen wir uns bei diesem Fachtag anschauen – und zwar ganz konkret und praxisnah.

Zahlreiche Workshops bieten die Möglichkeit, das vhs-Lernportal sowie weitere digitale Tools und Materialien kennenzulernen und auszuprobieren. Im Fokus steht dabei stets die Frage, wie diese Tools methodisch-didaktisch sinnvoll eingesetzt werden können, sodass sie das Lernen und Lehren erleichtern, die Teilnehmenden motivieren und Lernprozesse gezielt fördern.

Der Fachtag ist eine gemeinsame Veranstaltung von:



- Thüringer Volkshochschul-Verband
- Sächsischer Volkshochschul-Verband
- Landesverband der Volkshochschulen Sachsen-Anhalt
- Deutscher Volkshochschul-Verband

# Programm 13. Mai 2023

(vorbehaltlich kurzfristiger Änderungen)

09:00 – 09:45 Uhr Ankommen und Technik-Check

09:45 – 10:00 Uhr **Begrüßung**  
Sylvia Kränke, Thüringer Volkshochschulverband  
Dr. Klaus Paffrath, Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport  
Gabi Netz, Deutscher Volkshochschul-Verband

10:00 – 10:30 Uhr **Vorstellung des vhs-Lernportals**  
Gabi Netz, Projektleiterin, Deutscher Volkshochschul-Verband

10:30 – 11:15 Uhr **Impulsvortrag „Ich bin ein K, holt mich hier raus! Warum das K in KI nur ein Puzzleteil in einer Kultur der Digitalität ist.“**  
Prof. Dr. Thomas Strasser, Pädagogische Hochschule Wien

11:30 – 13:00 Uhr  
Workshop-Phase 1

**Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen**



**Schreiben lernen mit dem vhs-Lernportal**



**Wortwolken können mehr, als man denkt**



13:00 – 14:00 Uhr Mittagspause – Einblicke in die Unterrichtspraxis mit dem vhs-Lernportal

14:00 – 15:30 Uhr  
Workshop-Phase 2

**Das vhs-Lernportal im Erstorientierungskurs**



**Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal**



**Hybrider Sprachunterricht**



15:30 – 16:00 Uhr Kaffeepause

16:00 – 17:30 Uhr  
Workshop-Phase 3

**Digitales Lernen im Orientierungskurs**



**Medienkompetenz niedrigschwellig fördern**



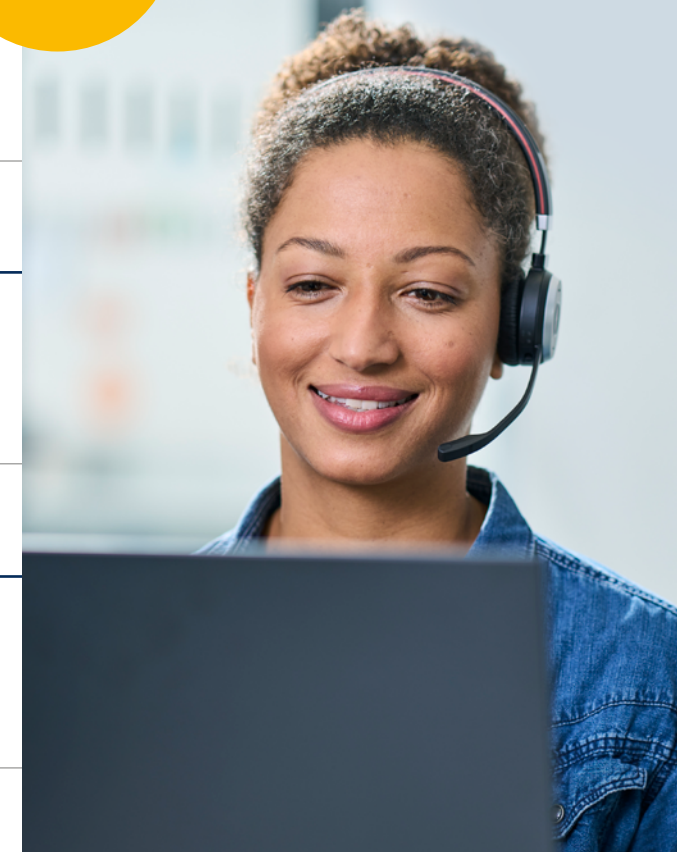
**Wir-Gefühl im digitalen Raum**



Erklärung: Workshop im Bereich Grundbildung Workshop im Bereich Deutsch als Zweitsprache

## Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung  
Fachtag | 13. Mai 2023  
online



# Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen  
in DaZ und Grundbildung  
Fachtag | 13. Mai 2023  
online

## Details zum Programm

### Impulsvortrag

---

**„Ich bin ein K, holt mich hier raus! Warum das K in KI nur ein Puzzleteil in einer Kultur der Digitalität ist.“**

Prof. Dr. Thomas Strasser, Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologieunterstütztes Lehren und Lernen, Pädagogische Hochschule Wien

Dieser Vortrag wird die unterschiedlichen Facetten der aktuellen Entwicklungen im Bereich Digitalität und Erwachsenenbildung beleuchten. Wir werden uns die Chancen „neuer“ Technologien ansehen und die methodisch-didaktischen Auswirkungen auf die Erwachsenenbildung erörtern. Wie können wir – abseits der Hype-Cycles – innovative Lernumgebungen für Erwachsene schaffen? Was darf an Ansätzen, Technologien und Mindsets im digitalen Dschungel bleiben und was muss raus?

### Workshops

---

#### **Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen – Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht**

Christine Mahnke, DaZ-Dozentin, Multiplikatorin vhs-Lernportal

In DaZ-Kursen stellen uns heterogene Gruppen immer wieder vor Herausforderungen. Hier kann das vhs-Lernportal eine große Hilfe sein. Im Workshop schauen wir uns verschiedene Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung mit dem vhs-Lernportal an, sowohl für den Präsenz- als auch für den Online-Unterricht. Sie erfahren zudem, wie Sie Übungen auswählen, die zu den individuellen Lernbedarfen der Teilnehmenden und zu Ihrem Lehrwerk passen.

#### **Schreiben lernen mit dem vhs-Lernportal – digitales und analoges Material kombinieren**

Andrea Börner, Dozentin für DaZ und Grundbildung, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Der Kurs „Schreiben“ im vhs-Lernportal umfasst mehr als 3.000 Übungen. Richtig eingesetzt, unterstützt er die Teilnehmenden dabei, wieder Freude am Schreibenlernen zu haben und sich nicht nur in der Welt der Schrift, sondern auch in der digitalen Welt sicherer zu bewegen. Gepaart mit den Print-Materialien des DVV-Rahmencurriculums lassen sich spannende Unterrichtsszenarien entwickeln. Wir zeigen Ihnen, wie das gelingt.

#### **Wortwolken können mehr, als man denkt**

Ralf Klötzke, Lehrkraft für Deutsch und Geschichte, Fortbildungsreferent DaF/DaZ

Seit dem Aufkommen des Web 2.0 nutzen Lehrkräfte Wortwolken für ihre Kurse. Aufgrund der rasanten technischen Entwicklung der Wortwolkentools haben sich auch ihre didaktischen Möglichkeiten erweitert. Sie sind einfacher und mobiler zu erstellen und zu präsentieren. In diesem Workshop probieren wir konkrete Anwendungsbeispiele aus, adaptieren Aufgabenstellungen aus Ihrem Lehrwerk und erstellen eigene Übungen mit Wortwolkentools.

### Mittagspause

#### **Einblicke in den Unterricht mit dem vhs-Lernportal – kollegialer Austausch**

In der Mittagspause laden wir Sie ein zum Gespräch: Tauschen Sie sich mit anderen Lehrkräften über den Einsatz des vhs-Lernportals aus. Was funktioniert gut? In welcher Unterrichtsphase? In welchen Kurssituationen und mit welcher Teilnehmerschaft? Erfahrene Kolleg\*innen berichten zudem aus ihrer Unterrichtspraxis und geben Tipps und Anregungen.

# Details zum Programm

## Workshops

---

### **Das vhs-Lernportal im Erstorientierungskurs (EOK) – eine praxisnahe Einführung**

Lena Maria Maiß, DaZ-Dozentin und -Autorin

EOK-Kurse sind durch eine starke Heterogenität der Teilnehmenden und hohe Fluktuation gekennzeichnet. Angesichts der Dynamik dieser Kurse kann das vhs-Lernportal sehr hilfreich sein. Es bietet eine Vielzahl von Lerneinheiten passend zu den Alltagsthemen des EOK-Kurses und eignet sich als kurstragendes Lehrwerk wie als niedrigschwelliges Tool für die Binnendifferenzierung. Im Workshop erarbeiten wir anhand von verschiedenen Themen konkrete Einsatzideen.

### **Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal – der neue Lernbereich „Digitale Welt“**

Referent\*innen vhs-Lernportal, Deutscher Volkshochschul-Verband

Wie arbeite ich mit Maus und Tastatur? Wie nehme ich ein Video mit meinem Smartphone auf? Und was genau ist das Internet? Das neue modulare Angebot zur digitalen Grundbildung auf Basis des DigComp 2.2 trainiert zum einen Anwendungskompetenzen und sorgt zum anderen für ein besseres Verständnis der von Digitalisierung geprägten Welt. In diesem Workshop schauen wir uns den neuen Lernbereich an und entwickeln gemeinsam Ideen zum Einsatz in DaZ- und Grundbildungskursen.

### **Hybrider Sprachunterricht – praktische Tipps und Beispielszenarien**

Olga Kühl, Multiplikatorin für digitale Medien im Unterricht, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Hybride Szenarien im Sprachunterricht erfordern eine besondere Didaktik und Methodik, damit sich sowohl Teilnehmende im Kursraum als auch Online-Teilnehmende angesprochen und aktiviert fühlen. Wir schauen uns neben einfachen technischen Lösungen insbesondere Methoden für hybriden Sprachunterricht an. Zwei Kursszenarien werden wir gemeinsam planen und direkt umsetzen: Kommunikation und Kollaboration im hybriden Sprachunterricht.

### **Digitales Lernen im Orientierungskurs – politische und rechtliche Inhalte digital aufbereiten**

Maria Cristina Visentin, DaF-/DaZ-Dozentin, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Der Orientierungskurs ist für die Teilnehmenden in der Regel sprachlich und inhaltlich nicht einfach. Politische und rechtliche Inhalte digital aufzubereiten, stellt viele Kursleitende daher vor zusätzliche Schwierigkeiten. Dabei gibt es eine Fülle an digitalen Tools, Medien und Materialien, die das Lernen für Teilnehmende erleichtern und sie motivieren. Im Workshop werden verschiedene digitale Medien vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Präsenz- und Onlineunterricht sowie während der Exkursionen diskutiert.

### **Medienkompetenz niedrigschwellig fördern – ein Kurskonzept für junge Lernende**

Alexandra Harth, Autorin des Kurskonzepts, DaZ-Dozentin und interkulturelle Trainerin

Anhand des Kurskonzepts „Wer hat ‚das letzte Wort‘ im Netz? – Digitale Lebenswelten mitgestalten“ stellen wir Ihnen Methoden zur Medienkompetenzförderung vor. Die Methoden richten sich an junge Teilnehmende mit Deutsch als Zweitsprache (Sprachniveau B1–B2) bzw. mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen. Sie helfen dabei, den eigenen Medienkonsum zu reflektieren, Meinungen und Fakten zu unterscheiden und Umgangsformen zu erarbeiten, um Hate Speech entgegenzuwirken.

### **Wir-Gefühl im digitalen Raum – Nähe im Online-Unterricht aufbauen**

Natalie Halevy, Supervisorin, Coach, Trainerin

Wie können Beziehungen und Begegnungen in einer digitalen Lehr- und Lernumgebung gestaltet werden? Wie kann es gelingen, bei den Teilnehmenden ein Gruppengefühl aufzubauen, sodass sie sich aktiv und kreativ am Lernprozess beteiligen? Gemeinsam werden wir Methoden ausprobieren und im Anschluss reflektieren. Sie benötigen: eine Webcam, Haftnotizen Stifte und Motivation, selbst aktiv zu werden. gemeinsam Ideen, wie Sie diese Tools methodisch-didaktisch sinnvoll in Ihrem Unterricht einsetzen können.



## Organisatorische Hinweise

### Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Kursleitende und pädagogische Mitarbeitende von Volkshochschulen und anderen Trägern der gemeinwohlorientierten Weiterbildung, vorrangig aus den Themenfeldern Deutsch als Zweitsprache, Alphabetisierung und Grundbildung.

### Anmeldung

Die Veranstaltung findet online statt. Sie erhalten rechtzeitig einen Link zum Online-Raum.

Für die Teilnahme benötigen Sie ein Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit stabiler Internetverbindung sowie eine Webcam mit Mikrofon.

Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Anmeldung möglichst **bis 28.04.2023** unter: <https://vhs.link/FT230513>

### Kosten

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist dank Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung kostenfrei.

### Kontakt bei Rückfragen

#### Für inhaltliche Fragen:

Fabian Walpuski  
03641 53423-17, [fabian.walpuski@vhs-th.de](mailto:fabian.walpuski@vhs-th.de)

#### Für Anmeldung und Organisation:

Steffi Ehrhardt  
03642 53423-26, [steffi.ehrhardt@vhs-th.de](mailto:steffi.ehrhardt@vhs-th.de)

### Bildnachweise

Titelbild: © Frank Schemmann, [www.schemmann.com](http://www.schemmann.com)  
Seite 2: © SDI Productions / E+ / Getty Images  
Seite 3: © Frank Schemmann, [www.schemmann.com](http://www.schemmann.com)  
Seite 6: © Chinnapong / iStock / Getty Images Plus