

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung
Fachtag | 28. Oktober 2023
online

GEFÖRDERT VOM



Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung
Fachtag | 28. Oktober 2023
online

Die Pandemie hat digitalem Lernen in der Erwachsenenbildung einen enormen Aufschwung verschafft. Viele Lehrkräfte haben die Gelegenheit genutzt, neue Methoden auszuprobieren.

Die Rückkehr zum Präsenzunterricht muss nicht die Rückkehr zu Buch und Tafel bedeuten, sondern bietet die Chance, die Vorteile des E-Learnings mit denen des gemeinsamen Lernens im Klassenraum zu kombinieren. Wie die Kombination aus Analogem und Digitalem gewinnbringend gelingen kann, wollen wir uns bei diesem Fachtag anschauen – und zwar ganz konkret und praxisnah.

Zahlreiche Workshops bieten die Möglichkeit, das vhs-Lernportal sowie weitere digitale Tools und Materialien kennenzulernen und auszuprobieren. Im Fokus steht dabei stets die Frage, wie diese Tools methodisch-didaktisch sinnvoll eingesetzt werden können, sodass sie das Lernen und Lehren erleichtern, die Teilnehmenden motivieren und Lernprozesse gezielt fördern.

Der Fachtag ist eine gemeinsame Veranstaltung von:

vhs  Deutscher
Volkshochschul-Verband

vhs  Bayerischer
Volkshochschulverband e.V.

Programm 28. Oktober 2023

(vorbehaltlich kurzfristiger Änderungen)

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung
Fachtag | 28. Oktober 2023
online

09:00 – 09:15 Uhr Ankommen und Technik-Check

09:15 – 09:30 Uhr **Begrüßung**
Dr. Astrid Krake, Bayerischer Volkshochschulverband
Gabi Netz, Deutscher Volkshochschul-Verband

09:30 – 10:00 Uhr **Vorstellung des vhs-Lernportals**
Katharina Engel, Claudia Zanker, Deutscher Volkshochschul-Verband

10:00 – 10:45 Uhr **Impulsvortrag „Ich bin ein K, holt mich hier raus! Warum das K in KI nur ein Puzzleteil in einer Kultur der Digitalität ist.“**
Prof. Dr. Thomas Strasser, Pädagogische Hochschule Wien

10:45 – 11:00 Uhr Pause – Raumwechsel

11:00 – 12:30 Uhr
Workshop-Phase 1

Digitales Lernen im Orientierungskurs – Tools, Medien und Materialien



Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen – Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht



Gesundheitsorientierte Grundbildung mit dem vhs-Lernportal – der Kurs „Gesundheit“



Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal – der neue Lernbereich „Digitale Welt“



12:30 – 13:30 Uhr

Mittagspause – Austausch in Kleingruppen

13:30 – 15:00 Uhr
Workshop-Phase 2

Hybrider Sprachunterricht – praktische Tipps und Beispiel-Szenarien



Wir-Gefühl im digitalen Raum – Nähe im Online-Unterricht aufbauen



Schreiben lernen mit dem vhs-Lernportal – digitales und analoges Material kombinieren



Schreiben und Lesen in der Pflege – das neue Online-Training für Pflegeberufe



15:00 – 15:30 Uhr

Kaffeepause – Austausch in Kleingruppen

15:30 – 17:00 Uhr
Workshop-Phase 3

Das vhs-Lernportal im A1-Unterricht – lernen mit Smartphone und analogem Material



Wir-Gefühl im digitalen Raum – Nähe im Online-Unterricht aufbauen



Leseflüssigkeit digital trainieren – die neue App „Lese-Trainer“



Erklärung: Workshop im Bereich Grundbildung Workshop im Bereich Deutsch als Zweitsprache

Details zum Programm

Impulsvortrag

„Ich bin ein K, holt mich hier raus! Warum das K in KI nur ein Puzzleteil in einer Kultur der Digitalität ist.“

Prof. Dr. Thomas Strasser, Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologieunterstütztes Lehren und Lernen, Pädagogische Hochschule Wien

Dieser Vortrag wird die unterschiedlichen Facetten der aktuellen Entwicklungen im Bereich Digitalität und Erwachsenenbildung beleuchten. Wir werden uns die Chancen „neuer“ Technologien ansehen und die methodisch-didaktischen Auswirkungen auf die Erwachsenenbildung erörtern. Wie können wir – abseits der Hype-Cycles – innovative Lernumgebungen für Erwachsene schaffen? Was darf an Ansätzen, Technologien und Mindsets im digitalen Dschungel bleiben und was muss raus?

Workshop-Phase 1

Digitales Lernen im Orientierungskurs – Tools, Medien und Materialien

Maria Cristina Visentin, DaF-/DaZ-Dozentin, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Der Orientierungskurs ist für die Teilnehmenden in der Regel sprachlich und inhaltlich nicht einfach. Politische und rechtliche Inhalte digital aufzubereiten, stellt viele Kursleitende daher vor zusätzliche Schwierigkeiten. Dabei gibt es eine Fülle an digitalen Tools, Medien und Materialien, die das Lernen für Teilnehmende erleichtern und sie motivieren. Im Workshop werden verschiedene digitale Medien vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Präsenz- und Onlineunterricht sowie während der Exkursionen diskutiert.

Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen – Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Christine Mahnke, DaZ-Dozentin, Multiplikatorin vhs-Lernportal

In DaZ-Kursen stellen uns heterogene Gruppen immer wieder vor Herausforderungen. Hier kann das vhs-Lernportal eine große Hilfe sein. Im Workshop schauen wir uns verschiedene Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung mit dem vhs-Lernportal an, sowohl für den Präsenz- als auch für den Online-Unterricht. Sie erfahren zudem, wie Sie Übungen auswählen, die zu den individuellen Lernbedarfen der Teilnehmenden und zu Ihrem Lehrwerk passen.

Während der Pausen

Kollegialer Austausch – Unterrichten mit digitalen Medien

Während der Pausen laden wir Sie ein zum Gespräch: Tauschen Sie sich mit anderen Lehrkräften über den Einsatz digitaler Unterrichtsmedien aus. Was funktioniert gut?

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung
Fachtag | 28. Oktober 2023
online

Gesundheitsorientierte Grundbildung mit dem vhs-Lernportal – der Kurs „Gesundheit“

Andrea Börner, Dozentin für DaZ und Grundbildung, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Menschen, die nicht gut lesen und schreiben, sind häufig nicht in der Lage, gesundheitsbezogene Informationen zu finden, zu verstehen und anzuwenden. Hier setzt der Kurs „Gesundheit“ im vhs-Lernportal an. Im Mittelpunkt des Kurses steht neben der Stärkung gesundheitsbezogener Grundkompetenzen auch das Trainieren von Lesen, Schreiben und Rechnen. Damit ist er das ideale Werkzeug für einen abwechslungsreichen Unterricht. Der Workshop zeigt den effektiven Einsatz des Kurses im Unterricht.

Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal – der neue Lernbereich „Digitale Welt“

Referent*innen vhs-Lernportal, Deutscher Volkshochschulverband

Wie arbeite ich mit Maus und Tastatur? Wie nehme ich ein Video mit meinem Smartphone auf? Und was genau ist das Internet? Das neue modulare Angebot zur digitalen Grundbildung auf Basis des DigComp 2.2 trainiert zum einen Anwendungskompetenzen und sorgt zum anderen für ein besseres Verständnis der von Digitalisierung geprägten Welt. In diesem Workshop schauen wir uns den neuen Lernbereich an und entwickeln gemeinsam Ideen zum Einsatz in DaZ- und Grundbildungskursen.

In welcher Unterrichtsphase? In welchen Kurssituationen und mit welcher Teilnehmerschaft? Welche Hürden mussten Sie womöglich überwinden? Teilen Sie Tipps und Anregungen und profitieren von den Erfahrungen der Kolleg*innen.

Details zum Programm

Workshop-Phase 2

Hybrider Sprachunterricht – praktische Tipps und Beispielszenarien

Olga Kühl, Multiplikatorin für digitale Medien im Unterricht, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Hybride Szenarien im Sprachunterricht erfordern eine besondere Didaktik und Methodik, damit sich sowohl Teilnehmende im Kursraum als auch Online-Teilnehmende angesprochen und aktiviert fühlen. Wir schauen uns neben einfachen technischen Lösungen insbesondere Methoden für hybriden Sprachunterricht an. Zwei Kursszenarien werden wir gemeinsam planen und direkt umsetzen: Kommunikation und Kollaboration im hybriden Sprachunterricht.

Wir-Gefühl im digitalen Raum – Nähe im Online-Unterricht aufbauen

Natalie Halevy, Supervisorin, Coach, Trainerin

Wie können Beziehungen und Begegnungen in einer digitalen Lehr- und Lernumgebung gestaltet werden? Wie kann es gelingen, bei den Teilnehmenden ein Gruppengefühl aufzubauen, sodass sie sich aktiv und kreativ am Lernprozess beteiligen? Gemeinsam werden wir Methoden ausprobieren und im Anschluss reflektieren. Sie benötigen: eine Webcam, Haftnotizen, Stifte und Motivation, selbst aktiv zu werden.

Schreiben lernen mit dem vhs-Lernportal – digitales und analoges Material kombinieren

Andrea Börner, Dozentin für DaZ und Grundbildung, Multiplikatorin vhs-Lernportal

Der Kurs „Schreiben“ im vhs-Lernportal umfasst mehr als 3.000 Übungen. Richtig eingesetzt, unterstützt er die Teilnehmenden dabei, wieder Freude am Schreibenlernen zu haben und sich nicht nur in der Welt der Schrift, sondern auch in der digitalen Welt sicherer zu bewegen. Gepaart mit den Print-Materialien des DVV-Rahmencurriculums lassen sich spannende Unterrichtsszenarien entwickeln. Wir zeigen Ihnen, wie das gelingt.

Schreiben und Lesen in der Pflege – das neue Online-Training für Pflegeberufe

Georgiana Buitan, Referentin vhs-Lernportal, Deutscher Volkshochschul-Verband

Im Workshop lernen Sie das Online-Training „Schreiben und Lesen in der Pflege“ mit seinen wesentlichen Inhalten und Funktionalitäten kennen und erhalten Ideen für konkrete Einsatzszenarien im Unterricht. Ein Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung einer kurzen Blended-Learning-Sequenz in Kleingruppen.

Workshop-Phase 3

Das vhs-Lernportal im A1-Unterricht – lernen mit Smartphone und analogem Material

Simon Mues, DaZ-Dozent, Multiplikator vhs-Lernportal

Die korrekte Verwendung von lokalen Präpositionen mit Dativ und Akkusativ empfinden viele Lernende als sehr kompliziert. Der Workshop kombiniert zu diesem Thema: Eine A1-Lektion aus dem vhs-Lernportal auf dem Smartphone, das Wimmelbild zum vhs-Lernportal und passende spielerische analoge Aufgaben. Im Rahmen dieses Praxisworkshops können Sie selbst ausprobieren, wie das vhs-Lernportal den Unterricht abwechslungsreicher machen kann.

Wir-Gefühl im digitalen Raum – Nähe im Online-Unterricht aufbauen

Natalie Halevy, Supervisorin, Coach, Trainerin

Wie können Beziehungen und Begegnungen in einer digitalen Lehr- und Lernumgebung gestaltet werden? Wie kann es gelingen, bei den Teilnehmenden ein Gruppengefühl aufzubauen, sodass sie sich aktiv und kreativ am Lernprozess beteiligen? Gemeinsam werden wir Methoden ausprobieren und im Anschluss reflektieren. Sie benötigen: eine Webcam, Haftnotizen, Stifte und Motivation, selbst aktiv zu werden.

Leseflüssigkeit digital trainieren – die neue App „Lese-Trainer“

Gabi Netz, Projektleiterin des vhs-Lernportals, Deutscher Volkshochschul-Verband

Im Workshop stellen wir das Konzept der neuen App des vhs-Lernportals vor und diskutieren Einsatzmöglichkeiten in DaZ- und Grundbildungskursen. Der Erwerb von Leseflüssigkeit, der im Fokus der App steht, spielt eine Schlüsselrolle für das Lesenlernen. Dennoch kommt dieser Aspekt in der Praxis manchmal zu kurz. Was Leseflüssigkeit genau bedeutet, warum sie so wichtig ist und wie man sie am besten trainieren kann, werden wir im Workshop theoretisch sowie anhand praktischer Beispiele beleuchten.



Organisatorische Hinweise

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Kursleitende und pädagogische Mitarbeitende von Volkshochschulen und anderen Trägern der gemeinwohlorientierten Weiterbildung, vorrangig aus den Themenfeldern Deutsch als Zweitsprache, Alphabetisierung und Grundbildung.

Anmeldung

Die Veranstaltung findet online statt. Sie erhalten rechtzeitig einen Link zum Online-Raum.

Für die Teilnahme benötigen Sie ein Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit stabiler Internetverbindung sowie eine Webcam mit Mikrofon.

Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Anmeldung möglichst **bis 25.10.2023** unter: www.kursif.de, Kursnummer 23-8333.

Kosten

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist dank Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung kostenfrei.

Kontakt bei Rückfragen

Für inhaltliche Fragen:

Martina Jones
089 51080-33, martina.jones@vhs-bayern.de

Für Anmeldung und Organisation:

Mechthild Gehrs
089 51080-14, mechthild.gehrs@vhs-bayern.de

Bildnachweise

Titelbild: © Frank Schemmann, www.schemmann.com

Seite 2: © SDI Productions / E+ / Getty Images

Seite 6: © Chinnapong / iStock / Getty Images Plus